EL LIBERTADOR
Diario de todos

fotografialibertador@gmail.com /
www.diarioellibertador.com.ar
San Juan 536 | Tel: Publicidad: 3794297980 /
Redacción: 3794123800 | Corrientes

CORRIENTES
LUNES
23
NOVIEMBRE
DE 2026

Mín: 19º
Máx: 23º
Parcialmente nublado

• NUEVA TITULAR DEL CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

# "Queremos diagnosticar, calmar ánimos y priorizar a los chicos"

Eliana Samaniego detalló sus primeros días de gestión y la continuidad del trabajo en escuelas rurales tras el impactante caso de la maestra Nanci Godoy. Además, analizó los resultados de las pruebas Aprender y repasó su recorrido profesional desde las aulas de zonas inhóspitas de Goya hasta la conducción del Nivel Primario provincial.

En sus primeros días al frente del Consejo General de Educación de la Provincia de Corrientes, la profesora Eliana Beatriz Samaniego se encuentra abocada a la revisión de la documentación existente y al abordaje de las diligencias administrativas más urgentes.

Con una dilatada carrera docente y de gestión nacida en el departamento de Goya, la funcionaria trazó -en una ronda de prensa, con presencia de **EL LIBERTADOR**- las líneas de trabajo para la educación primaria provincial.

En animada charla, la docente destacó la continuidad de los exhaustivos relevamientos en escuelas rurales y el reciente desarrollo "con total normalidad" de las pruebas Aprender para evaluar el nivel educativo provincial.

Vale recordar que Samaniego arribó a la conducción institucional tras los cambios que hubo en el Ministerio de Educación -con la renuncia de Silvina Rollet- luego del conmocionante caso de la maestra rural Nanci Godoy, asesinada brutalmente en un paraje de Esquina. En relación a la causa judicial, se espera que para este jueves comience a armarse el rompecabezas del caso al recibirse los estudios forenses y genéticos pendientes.

A continuación, el desarrollo de la charla que tuvo Samaniego con medios periodísticos.

> "Buscaremos optimizar no solo la faz administrativa, sino también lo vinculado al clima institucional".

**Asumió recientemente la Presidencia del Consejo General de Educación. ¿Con qué escenario se encontró y cuáles son los objetivos prioritarios de esta primera etapa?**

-Estoy en mis primeros días por la administración del Consejo General de Educación y me encuentro trabajando con toda la documentación existente y las diligencias más importantes. El propósito fundamental en este momento es diagnosticar la situación, calmar los ánimos y lograr que se resuelvan las distintas cuestiones que se plantean en el Consejo para el bien de toda la comunidad educativa, teniendo a nuestros niños como centro y acompañando a todos los docentes. Al asumir encontré que el trabajo en el ámbito administrativo y en todas las demás áreas del Consejo está muy bien realizado. Todo lo que se hizo y se seguirá haciendo busca mejorar de manera constante las situaciones que se presentan, no solo en la faz administrativa sino también en lo respectivo al clima institucional.

**Las escuelas rurales ocupan un lugar central en la geografía correntina. ¿Qué directivas se han fijado para estas instituciones?**

-En el caso de las escuelas rurales, desde comienzos de año se viene realizando un relevamiento exhaustivo de cada uno de los establecimientos. La indicación precisa es dar continuidad a ese trabajo técnico integral para atender las demandas y particularidades de cada comunidad educativa rural.

## PARÁMETROS

**Se tomaron hace pocos días las evaluaciones Aprender en estudiantes de tercer grado. ¿Cuál es el balance del operativo y cómo se utilizarán los datos obtenidos?**

-La prueba Aprender de tercer grado se desarrolló con total normalidad a nivel provincial y nacional. Es una herramienta clave para diagnosticar, evaluar y conocer en qué nivel se encuentran los alumnos, lo que nos permite revisar y mejorar las prácticas docentes e implementar nuevas estrategias de trabajo. Actualmente estamos esperando completar el procesamiento para entregar los reportes correspondientes a cada escuela, de modo que sirvan como insumo principal al momento de planificar las estrategias del próximo ciclo lectivo.



FOTO GENTILEZA

**ARDUA TAREA.** A la experimentada docente le quedan por delante el registro y el estudio pormenorizado de establecimientos rurales, entre otros desafíos.

**Usted es oriunda de Goya y ha recorrido distintas etapas del escalafón educativo. ¿Cómo ha sido ese trayecto profesional hasta asumir la conducción provincial?**

-Comencé mi carrera docente a los 21 años en la Escuela N° 270 de Goya, un establecimiento de cuarta categoría en zona inhóspita. Luego trabajé en la Escuela N° 526 de San Isidro y posteriormente en escuelas urbanas como la N° 511 y la N° 65, donde fui titular. Posteriormente rendí concurso de ascenso de jerarquía para vicedirectora titular y, con el tiempo, volví a concursar para titularizar como directora de la Escuela N° 462 en el paraje Ifrán (zona D de Goya). En el ámbito institucional, me desempeñé previamente como vocal de la Junta de Clasificación de Nivel Primario, como vocal del Consejo General de Educación, paso previo a asumir esta responsabilidad como presidenta del Consejo.